

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Координационного совета
региональной системы оценки качества
образования в Республике Марий Эл

ПРОЕКТ

**ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ИНДИКАТОРОВ
региональной системы оценки качества образования в Республике Марий Эл**

Показатели	Индикаторы	Каналы получения информации	Инструменты оценки
1	2	3	4
1. Развитие кадрового потенциала региональной системы образования			
1.1. Доля педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационную категорию	Отношение численности педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационную категорию (высшую, первую) или соответствие занимаемой должности, к общей численности работников в образовательной организации	Внутренняя система оценки качества образования образовательных организаций (далее – ВСОКО образовательных организаций), статистическая отчетность	Аттестация педагогических и руководящих работников
1.2. Доля педагогических и руководящих работников по стажу работы	Отношение численности педагогических и руководящих работников со стажем по категориям до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 15 лет, от 15 до 20 лет, свыше 20 лет к общей численности работников в образовательной организации	ВСОКО образовательных организаций, статистическая отчетность	Статистическое наблюдение

1	2	3	4
1.3. Укомплектованность кадрового состава специалистами, осуществляющими сопровождение специальных развивающих программ (СИПР, ОВЗ и др.)	Наличие психолога, дефектолога, социального педагога и других специалистов, осуществляющих сопровождение специальных развивающих программ	ВСОКО образовательных организаций, статистическая отчетность	Статистическое наблюдение
1.4. Соотношение обучающихся и учителей в 1-4 классах	Отношение числа обучающихся в 1-4 классах (без учета учащихся 1 классов, организованных в ДОО) к общей численности учителей 1-4 классов	ВСОКО образовательных организаций, статистическая отчетность	Статистическое наблюдение
1.5. Доля учителей 5-11 классов, ведущих три и более предмета	Отношение количества учителей, ведущих три и более предмета к общему количеству учителей в образовательной организации	ВСОКО образовательных организаций, статистическая отчетность	Статистическое наблюдение
1.6. Доля учителей 5-11 классов, работающих с учебной нагрузкой свыше 18 часов в неделю	Отношение количества учителей, работающих с учебной нагрузкой свыше 18 часов в неделю к общему количеству учителей в образовательной организации - с незначительным превышением (до 24 часов в неделю) - со значительным превышением (более 24 часов в неделю)	ВСОКО образовательных организаций, статистическая отчетность	Статистическое наблюдение
1.7. Вовлеченность педагогических работников в экспертную деятельность	Отношение количества педагогических работников, участвовавших в течение последних трех лет в экспертной деятельности, к общему количеству педагогических работников в образовательной организации. Учитывается регулярное участие: - в проверке работ учащихся на ОГЭ и ЕГЭ - в проверке работ учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах исследовательских работ и т.д. - в жюри конкурсов профессионального	ВСОКО образовательных организаций, портфолио педагогических работников	Самообследование

1	2	3	4
	<p>мастерства, фестивалей и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе аттестационных комиссий - в работе экспертных комиссий, проводящих экспертизу учебных программ, учебных пособий - в работе экспертных комиссий при лицензировании и государственной аккредитации - в другой экспертной деятельности 		
<p>1.8. Поддержка методических объединений, профессиональных сообществ и молодых педагогов</p>	<p>Уровень владения педагогическими работниками различными методами обучения, знание ими дидактических методов, приемов и умение их применять на практике, знание психологических механизмов усвоения знаний и умений в процессе обучения</p> <p>Наличие в образовательной организации системы наставничества</p> <p>Организация консультирования, проведение мастер-классов педагогов-стажистов</p> <p>Участие молодых педагогов в деятельности общественных организаций</p>	<p>ВСОКО образовательных организаций, ЦИТОКО, МИО</p> <p>ВСОКО образовательных организаций</p> <p>МИО</p> <p>Профсоюзы и другие общественные организации</p>	<p>Мониторинг педагогических компетенций, диагностика профессиональных дефицитов, самообследование</p>
<p>1.9. Обеспечение непрерывности и адресного подхода к повышению квалификации работников образования</p>	<p>Применение модульной организации повышения квалификации работников образования по накопительной системе, увеличение доли адресных образовательных программ повышения квалификации</p>	<p>ВСОКО МИО</p>	<p>Самообследование</p>
<p>1.10. Успешность освоения образовательных программ дополнительного профессионального образования</p>	<p>Мониторинг профессионального роста, профессионально-личностного развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций</p>	<p>ВСОКО МИО</p>	<p>Анкетирование слушателей</p>

1	2	3	4
2. Качество условий образовательного процесса (удовлетворенность потребителей)			
2.1. Открытость и доступность информации об образовательной организации	Наличие актуальной информации на сайте образовательной организации в соответствии с требованиями к структуре официального сайта ОО в интернете и формату представления на нем информации	Официальные сайты образовательных организаций	Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций ЦИТОКО
2.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на сайте ОО	Процентное соотношение (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	ВСОКО образовательных организаций	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, обучающихся
2.3. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в образовательной организации	Наличие - зоны отдыха (ожидания) - и понятность навигации внутри организации - и доступность питьевой воды - и доступность санитарно-гигиенических помещений, а также санитарное состояние помещений организации в целом	ВСОКО образовательных организаций	Самообследование
2.4. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в образовательной организации	Процентное соотношение (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	ВСОКО образовательных организаций	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, обучающихся
2.5. Обеспечение доступности образовательной деятельности для инвалидов с использованием	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами	ВСОКО образовательных организаций	Самообследование

1	2	3	4
специального оборудования	<p>(подъемными платформами)</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов - наличие сменных кресел-колясок - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации 		
2.6 Обеспечение доступности образовательной деятельности для инвалидов через создание специальных условий	<p>Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому 	ВСОКО образовательных организаций	Самообследование

1	2	3	4
2.7. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	Процентное соотношение (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	ВСОКО образовательных организаций	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, обучающихся
2.8. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации и условиями осуществления образовательной деятельности в целом при первичном контакте	Процентное соотношение (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) при первичном контакте и информировании получателя образовательной услуги (при непосредственном обращении в организацию к секретарю руководителя, работникам приемной комиссии и др.)	ВСОКО образовательных организаций	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, обучающихся
2.9. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников и условиями осуществления образовательной деятельности в целом при непосредственном оказании образовательных услуг	Процентное соотношение (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) при непосредственном оказании образовательной услуги при обращении в организацию (при общении с воспитателями, учителями, тренерами и др.)	ВСОКО образовательных организаций	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, обучающихся
2.10. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации и условиями осуществления	Процентное соотношение (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) при использовании дистанционных форм взаимодействия (через сайт ОО и в период дистанционного обучения)	ВСОКО образовательных организаций	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, обучающихся

1	2	3	4
образовательной деятельности в целом при дистанционном взаимодействии			
3. Качество образовательного процесса (результаты)			
3.1. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Отношение числа детей в возрасте 3-7 лет (без учета детей, обучающихся в 1 классе), посещающих дошкольные образовательные организации, к общему числу детей в возрасте 3-7 лет в регионе на муниципальном уровне	ВСОКО образовательных организаций, муниципальные органы управления образованием, статистическая отчетность	Статистическое наблюдение
3.2. Объективность и динамика результатов ВПР, РПР и других исследований, расхождение между средней оценкой ВПР, РПР и других исследований в 4-11 классах по школе и средней оценкой муниципалитета/региона по проверяемым предметам	Сравнение результатов ВПР, РПР и других исследований с оценками промежуточной аттестации, в динамике Разница между средней оценкой ВПР, РПР и других исследований в 4-11 классах по школе и средней оценкой муниципалитета/региона по проверяемым предметам	ВСОКО образовательных организаций	Сравнительный анализ итогов ВПР, РПР и других исследований ЦИТОКО
3.3. Доля участников всероссийской олимпиады школьников (отдельно по муниципальному и региональному этапам), всероссийской олимпиады профессионального мастерства, чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WSR	Отношение количества участников всероссийской олимпиады школьников (отдельно по муниципальному и региональному этапам) к численности обучающихся общеобразовательных организаций Отношение количества участников всероссийской олимпиады профессионального мастерства к численности обучающихся образовательных организаций профобразования	Ведомственные системы учета	Сравнительный анализ итогов ВОШ (ЦИТОКО), ВОПМ и чемпионатов профмастерства (РМЦРК)

1	2	3	4
3.4. Развитость речевой деятельности выпускников 9 классов общеобразовательных организаций	<p>Развитость речевой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение текста вслух; - пересказ текста с высказыванием по проблеме текста; - монологическое высказывание по одной из выбранных тем; - диалог с экзаменатором-собеседником 	Региональный центр обработки информации государственной итоговой аттестации в Республике Марий Эл	Сравнительный анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, ЦИТОКО
3.5. Объективность и динамика результатов ОГЭ/ГВЭ по русскому языку, расхождение между средней оценкой ОГЭ/ГВЭ по русскому языку по школе и средней оценкой муниципалитета/региона	<p>Сравнение результатов ОГЭ/ГВЭ по русскому языку с оценками промежуточной аттестации, в динамике</p> <p>Разница между средней оценкой ОГЭ/ГВЭ по русскому языку по школе и средней оценкой муниципалитета/региона</p>	Региональный центр обработки информации государственной итоговой аттестации в Республике Марий Эл, ВСОКО образовательных организаций	Сравнительный анализ итогов ОГЭ/ГВЭ, ЦИТОКО
3.6. Объективность и динамика результатов ОГЭ/ГВЭ по математике, расхождение между средней оценкой ОГЭ/ГВЭ по математике по школе и средней оценкой муниципалитета/ региона	<p>Сравнение результатов ОГЭ/ГВЭ по математике с оценками промежуточной аттестации, в динамике</p> <p>Разница между средней оценкой ОГЭ/ГВЭ по математике по школе и средней оценкой муниципалитета/ региона</p>	Региональный центр обработки информации государственной итоговой аттестации в Республике Марий Эл, ВСОКО образовательных организаций	Сравнительный анализ итогов ОГЭ/ГВЭ, ЦИТОКО
3.7. Объективность и динамика результатов ЕГЭ/ГВЭ по русскому языку, расхождение между средней оценкой ЕГЭ/ГВЭ по русскому языку по школе и средней оценкой муниципалитета/региона	<p>Сравнение результатов ЕГЭ/ГВЭ по русскому языку с оценками промежуточной аттестации, в динамике</p> <p>Разница между средней оценкой ЕГЭ/ГВЭ по русскому языку по школе и средней оценкой муниципалитета/региона</p>	Региональный центр обработки информации государственной итоговой аттестации в Республике Марий Эл, ВСОКО образовательных организаций	Сравнительный анализ итогов ЕГЭ/ГВЭ, ЦИТОКО

1	2	3	4
<p>3.8. Объективность и динамика результатов ЕГЭ/ГВЭ по математике (отдельно по уровням: базовому, профильному), расхождение между средней оценкой ЕГЭ/ГВЭ по математике (отдельно по уровням: базовому, профильному) по школе и средней оценкой муниципалитета/региона</p>	<p>Сравнение результатов ЕГЭ/ГВЭ по математике (отдельно по уровням: базовому, профильному) с оценками промежуточной аттестации, в динамике</p> <p>Разница между средней оценкой ЕГЭ/ГВЭ по школе и средней оценкой муниципалитета/региона по математике (отдельно по уровням: базовому, профильному)</p>	<p>Региональный центр обработки информации государственной итоговой аттестации в Республике Марий Эл, ВСОКО образовательных организаций</p>	<p>Сравнительный анализ итогов ЕГЭ/ГВЭ, ЦИТОКО</p>
<p>3.9. Развитость способности к проектированию выпускников 11 классов общеобразовательных организаций и достижения выпускников в проектно-исследовательской деятельности, творчестве, спорте</p>	<p>Развитость способности к проектированию и освоению проектно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ставить новые учебные и внеучебные цели и задачи - планировать реализацию целей и задач (осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение) 	<p>ВСОКО образовательных организаций, портфолио обучающихся</p>	<p>Анализ результатов проектной деятельности</p>
<p>3.10. Объективность и динамика результатов ВКР/ГЭ/ДЭ, расхождение между средней оценкой ВКР/ГЭ/ДЭ в ОО и средней оценкой других ОО профобразования муниципалитета/региона</p>	<p>Сравнение результатов ВКР/ГЭ/ДЭ в образовательной организации с оценками промежуточной аттестации, в динамике</p> <p>Разница между средней оценкой ВКР/ГЭ/ДЭ в образовательной организации и средней оценкой ОО профобразования муниципалитета/региона</p>	<p>ВСОКО образовательных организаций</p>	<p>Сравнительный анализ итогов ВКР/ГЭ/ДЭ, РМЦРК</p>

1	2	3	4
4. Оценка качества образовательной системы по уровням образования			
4.1. Доля обучающихся, занимающихся во 2 смену	Отношение количества обучающихся, занимающихся во 2 смену, к общему количеству обучающихся в образовательной организации	ВСОКО образовательных организаций, статистическая отчетность	Статистическое наблюдение
4.2. Оснащенность учебных кабинетов необходимым оборудованием (в соответствии с ФЗ № 273, ФГОСами и Приказом Минпросвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465)	Отношение количества учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, к общему количеству учебных кабинетов образовательной организации	ВСОКО образовательных организаций	Самообследование
4.3. Возможности обучения, проявляющиеся во всех сферах инновационной деятельности ОО, в том числе воспитательной	Наличие отлаженного механизма рассмотрения новшеств Осуществление методического сопровождения внедрения новшеств	ВСОКО образовательных организаций	Самообследование
4.4. Возможности обучения, проявляющиеся в индивидуализации обучения	Реализация индивидуальных учебных планов для обучающихся с различными образовательными потребностями Осуществление учета индивидуальных результатов учебной деятельности обучающихся	ВСОКО образовательных организаций, портфолио обучающихся	Самообследование
4.5. Возможности обучения, проявляющиеся в сетевой форме реализации образовательных программ	Наличие договоров о сотрудничестве, сетевом взаимодействии с организациями-партнерами Реализация общеобразовательных программ, программ дополнительного образования, программ профориентации и другой образовательной деятельности (курсов, модулей) в сетевой форме	ВСОКО образовательных организаций	Самообследование

1	2	3	4
4.6. Возможности обучения, проявляющиеся при дистанционной форме обучения	Наличие материально-технической базы, достаточной для организации дистанционного обучения Осуществление методического сопровождения дистанционной формы обучения	ВСОКО образовательных организаций,	Самообследование
4.7. Возможности обучения, проявляющиеся при реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Наличие условий для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов Учет индивидуального прогресса в освоении адаптированных образовательных программ	ВСОКО образовательных организаций, портфолио обучающихся	Самообследование
4.8. Охват детей (воспитанников, обучающихся) дополнительным образованием	Наличие кружков, секций и других объединений по интересам, работающих по программам различной направленности: - социально-педагогической - художественной - естественнонаучной - технической - туристско-краеведческой - физкультурно-спортивной. Отношение численности воспитанников, обучающихся, занимающихся в кружках, секциях и других объединениях по интересам, к общей численности воспитанников, обучающихся в образовательной организации	ВСОКО образовательных организаций, статистическая отчетность	Статистическое наблюдение
4.9. Внедрение ФГОС по топ-50 в профессиональном образовании	Обеспеченность ОО всеми необходимыми условиями (кадровыми, материально-техническими) для реализации основных ПОО, входящих в топ-50, по ФГОС	ВСОКО образовательных организаций	Самообследование

1	2	3	4
4.10. Выполнение учебного плана	Выполнение требований к объему учебной нагрузки работников в учебном году	ВСОКО образовательных организаций, статистическая отчетность	Самообследование, статистическое наблюдение
5. Оценка качества воспитательной системы по уровням образования			
5.1. Качество воспитания обучающихся	Позитивное отношение к базовым социально-значимым ценностям Приобретение опыта ценностно-ориентированного социального действия	ВСОКО образовательных организаций	Анкетирование обучающихся
5.2. Качество организации воспитательного процесса педагогами	Соответствие воспитательных целей используемым формам и реализуемому содержанию учебной и внеучебной деятельности Участие родителей обучающихся в воспитательной работе, организуемой в ОО	ВСОКО образовательных организаций	Анкетирование педагогов
5.3. Качество условий, созданных в образовательной организации, для ведения воспитательной работы	Использование в воспитательном процессе материально-технических ресурсов ОО Организация в ОО коллективной творческой деятельности, совместной подготовки и проведения мероприятий, совместной рефлексии обучающихся, педагогов, администрации	ВСОКО образовательных организаций	Анкетирование руководителей ОО
5.4. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	Организация в ОО педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся	ВСОКО образовательных организаций	Анкетирование родителей (законных представителей)
5.5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Наличие в ОО совета профилактики, координирующего профилактическую работу Сбор данных о несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	ВСОКО образовательных организаций, отчеты советов профилактики	Самообследование
5.6. Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период	Организация пришкольных лагерей, проведение выездных мероприятий в период каникулярного отдыха обучающихся	ВСОКО образовательных организаций	Самообследование

1	2	3	4
каникулярного отдыха обучающихся	Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов (онлайн-взаимодействие)		
5.7. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	Организация в ОО добровольческой (волонтерской) деятельности Учет участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности	ВСОКО образовательных организаций	Самообследование
5.8. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия	Наличие договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии	ВСОКО образовательных организаций	Самообследование
5.9. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся	Организация и проведение профориентационных мероприятий	ВСОКО образовательных организаций	Самообследование
5.10. Комплексная реализация воспитательной работы	Организация мероприятий: по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей по приобщению детей к культурному наследию по популяризации научных знаний среди детей по экологическому воспитанию по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	ВСОКО образовательных организаций	Самообследование
6. Эффективность руководителей образовательных организаций			
6.1. Управление реализацией образовательных программ в образовательной организации	Положительная динамика уровня успеваемости обучающихся Наличие высоких достижений педагогов и обучающихся в учебной деятельности по основным общеобразовательным программам и	ВСОКО образовательных организаций Портфолио педагогов и обучающихся	Самообследование

1	2	3	4
	программам дополнительного образования		
6.2. Руководство воспитательной работой в образовательной организации	<p>Наличие условий для организации воспитательного процесса: разработанность нормативных документов (соответствующий раздел в программе развития ОО), система поощрений педагогов за активное участие в воспитательной работе, традиционность воспитательных мероприятий и др.</p> <p>Поддержка деятельности детских организаций, добровольческого (волонтерского) движения</p>	ВСОКО образовательных организаций	Самообследование
6.3. Благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе	<p>Кадровая стабильность</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся</p>	ВСОКО образовательных организаций	Самообследование
6.4. Управление инновационной деятельностью в образовательной организации	<p>Наличие условий для внедрения инноваций в деятельность ОО: разработанность нормативных документов (раздел в программе развития ОО), система поощрений педагогов за активное участие в инновационной деятельности, разнообразие и др.</p> <p>Организация и проведение на базе ОО мероприятий по распространению лучших практик на муниципальном и республиканском уровне</p> <p>Личное участие руководителя ОО в инновационной деятельности и профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном</p>	ВСОКО образовательных организаций, портфолио руководителя	Самообследование

1	2	3	4
	уровнях		
6.5. Руководство научной работой в образовательной организации	<p>Ведение экспериментальной работы в образовательной организации</p> <p>Личное участие руководителя ОО в грантах, проектах, конференциях и т.п. на муниципальном, региональном и федеральном уровнях</p>	ВСОКО образовательных организаций, портфолио руководителя	Самообследование
6.6. Реализация государственно-общественного характера управления образовательной организацией	<p>Публичная отчетность</p> <p>Наличие органов коллегиального управления (попечительский совет, совет родителей и т.п.)</p>	Ежегодные публичные отчеты о деятельности ОО на официальном сайте	Самообследование
6.7. Управление финансово-экономической и имущественной деятельностью ОО	<p>Улучшение материально-технической базы ОО путем привлечения внебюджетных средств</p> <p>Отсутствие нарушений сроков предоставления финансовой и статистической отчетности в установленные сроки</p>	ВСОКО образовательных организаций	Самообследование
6.8. Обеспечение условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	<p>Комфортные бытовые и эстетические условия, оформление школы, кабинетов, наличие ограждения и состояние пришкольной территории</p> <p>Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся и педагогов, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм</p>	ВСОКО образовательных организаций	Самообследование
6.9. Уровень исполнения нормативных правовых документов и законодательства в области образования	Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов	ВСОКО образовательных организаций	Самообследование

1	2	3	4
6.10. Формирование резерва управленческих кадров в ОО	Составление прогноза и наличие плана предполагаемых изменений в составе управленческих кадров Обучение кандидатов на административные должности в ОО на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах и т.п.	ВСОКО образовательных организаций	Самообследование
